Подписано цифровой подписью:
Наймановская Римма Валерьевна
Дата: 2023.11.09 16:34:43 +11'00'

Приложение № __

к ООП ООО
МАОУ Лицея № 2

г. Южно-Сахалинска

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Департамент администрации г. Южно-Сахалинска
МАОУ Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей_____ (указать предметную область) _____/ _____ (подпись руководителя МО, расшифровка) Протокол №___ от « »_____ 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Методическим советом Председатель МС _____ Кошенко Т. О. Протокол №___ от « »_____ 2023 г.	УВЕРЖДЕНО Директор Лицея _____ Р. В. Наймановская Приказ №393 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Радио-студия»

для учащихся 5-9 классов

г. Южно-Сахалинск, 2023 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
1.1. Пояснительная записка
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации
2.4. Оценочные материалы
2.5. Методические материалы
2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678р);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
4. Приказ Минтруда Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
5. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1221-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
9. Устав МАОУ Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска.

Актуальность:

Радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Работа по подготовке школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому формирование объединения «На волнах школьного радио» является очень актуальным. Создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе, повышается оперативность подачи звуковой информации, перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности, занятия детей в редакциях радио, в кружках звукооператоров, дикторов, корреспондентов.

Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание кружка «Радио-студия» является очень актуальным. Эта работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное. Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические радио выпуски, праздничные программы, музыкальные программы.

Каждую тему радиопередачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), и поэтому программа кружка предполагает занятия по составлению и написанию интервью, репортажей и т. д. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):

- основы радио;
- журналистика как неотъемлемая часть радио;
- выразительные средства речи;
- структура речевой деятельности;
- специфика работы на радиостанции;
- качества речи и способы достижения;

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Адресат программы: Образовательная программа рассчитана на детей 12-16 лет.

Срок и объем освоения программы:
1 год, 72 часа;
Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий:

Предмет	**Стартовый уровень**
Радио-студия	3 часа в неделю (час с группой); 144 часа в год (с одной группой);

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

2. Цели и задачи радио-студии

Цель: Школьная радио-студия создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.
Задачи:
1. Создание творческого коллектива детей, объединяющего ребят самых разных способностей;
2. Вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
3. Разумное, целесообразное приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
4. Расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

Основные направления деятельности:

1. Информационная:

Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

2. Образовательная:

Школьное радио используется в процессе преподавания школьных предметов - для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации.

Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

3. Воспитательная:

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьной радиостанции позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям воспитывала слушателей, учиться подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	- понятия темы, идеи (основная мысль текста), его композиции; - понятия типы речи, стили речи; - историю развития радио; -устройство радиорубки
Уметь	- собирать материал, систематизировать его, - строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему, - доказывать свою собственную точку зрения, - интересоваться мнением других людей, - составлять план, - создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах.
Владеть	- навыками правильно говорить; - навыками составлять заметки; - навыками брать интервью; - навыками редактировать текст;

1.3. Содержание программы
«Школьное радиовещание»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма
		всего	теория	практика	
1	**Основы радио**	**36**	**12**	**24**	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Организация деятельности. Распределение обязанностей.	9	3	6	Беседа-опрос
1.2	Из истории возникновения и развития радио (от зарождения до наших дней). Радио в России и за рубежом.	9	3	6	Беседа-опрос
1.3	Оборудование радиорубки	9	3	6	Практическая работа
1.4	Профессии связанные с радио	9	3	6	Беседа-опрос
2	**Журналистика как неотъемлемая часть радио.**	**36**	**18**	**18**	
2.1	Радиожурналист. Организация труда: личный архив, фонотека, словари.	9	3	6	Беседа-опрос
2.2	Знакомство с газетными жанрами. Репортаж, обозрение, заметка, обзор, очерк, рецензия, интервью, статья.	9	3	6	Практическая работа
2.3	Особенности информационной заметки	9	3	6	Беседа-опрос
2.4	Итоговые занятия	9	9		Практическая работа
	Итого:	72	30	42	144 часа

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы радио – 36 часов.

Тема 1.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Организация деятельности. Распределение обязанностей.
Теория: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Организация деятельности и распределение должностей учащихся
Практика: Первичная диагностика. Распределение обязанностей.

Тема 1.2 Из истории возникновения и развития радио (от зарождения до наших дней). Радио в России и за рубежом.
Теория: Предпосылки возникновения радио. Изобретение радио и спорные моменты. Современное радиовещание. Типы и Виды радиовещания.

Практика: Работа над созданием рубрик.

Тема 1.3 Оборудование радиорубки.
Теория: Студийное оборудование для радиостанции. FM – процессоры и передающее оборудование. Оборудование школьного радио.
Практика: Посещение радиорубки. Пробный выход в эфир. Работа над созданием рубрик. Выход в эфир школьного радио.

Тема 1.4 Профессии связанные с радио.
Теория: Их голос за кадром: выпускающий редактор; радиоведущий; корреспондент; журналист; звукорежиссер; техник.
Практика: Контроль полученных знаний. Работа над созданием рубрик. Выход в эфир школьного радио.

Раздел 2. Журналистика как неотъемлемая часть радио – 36 часов.

Тема 2.1 Радиожурналист. Организация труда: личный архив, фонотека, словари.
Теория: Формообразующие и стилеобразующие средства радиожурналистики. Жанры и Формы радиожурналистики.
Практика: Журналистское расследование. Работа над созданием рубрик. Выход в эфир школьного радио.

Тема 2.2 Знакомство с газетными жанрами. Репортаж, обозрение, заметка, обзор, очерк, рецензия, интервью, статья.
Теория: О жанрах современной газетной журналистики. Расширенная классификация газетных жанров. Знакомство с репортажем, обозрением, заметкой, обзором, очерком, рецензией, интервью, статьей.
Практика: Написание репортажа, статьи. Работа над созданием рубрик. Выход в эфир школьного радио.

Тема 2.3 Особенности информационной заметки.
Теория: Стилистические особенности заметки. Типы информационного содержания заметки.
Практика: Написание заметки в газету. Работа над созданием рубрик. Выход в эфир школьного радио.

Тема 2.4. Итоговые занятия.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 06.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	28.12.2023
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	31.05.2024

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	**Характеристика**
Материально-техническое обеспечение	1. Интерактивная панель 75* - 1 шт.; 2. Ноутбук – 4 шт.; 3. Звуковые колонки – 2 шт.; 4. Средства наглядности – 2 шт.; 5. Точка доступа в интернет – 1 шт.; 6. Фотоаппарат зеркальный + объектив – 2 шт.; 7. Штатив – 2 шт.; 8. Диктофон – 5 шт.; 9. Микрофон – 7 шт.; 10. Учительский стол – 1 шт.; 11. Учительский стол – 1 шт.; 12. Ученический стол – 8 шт.; 13. Ученический стол – 16 шт.
Информационное обеспечение	http://yojo.ru/ http://shkolate xta.ru/ https://www.a ka-media.ru/ http://www.yojo.ru/ Информационный портал для молодых журналистов
Кадровое обеспечение	Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	**Методики**
Уровень развития организационно-волевых качеств	И.Ю. Исаева «Досуговая педагогика. Диагностика волевых качеств ребенка».
Уровень развития ориентационных качеств учащихся	Тестирование « Лесенки успехов»
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень развития словесно-логического мышления	Тест на оценку самостоятельности мышления из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Определение уровня сформированности учебной мотивации, понимание улучшения собственных результатов.	«Методика изучения мотивации обучения» М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Игра
- Презентация
- Тренинг

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дистанционного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Список литературы

Список литературы для учителей

1. Горелов Н.И. и др. Умеете ли вы общаться? – М., 2019
2. Лосева Л.М. Как строится текст. – М.: Просвещение, 2018
3. Москвин В.П. Стилистика русской речи. Приемы и средства выразительной и образной речи. – Волгоград: Учитель, 2003
4. Сергеева Н.Н., Капинос В.И. Развитие речи. – М.: Просвещение, 2017
5. Орфографический словарь русского языка. Под ред. Р.И. Аванесова. - После 1985 г.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского языка. Пособие для учащихся, словарь, методические рекомендации. – М., 2015
2. Снелл Ф. Искусство делового общения. – М., 2014
3. Ушаков Т.Н. Речь человека в общении. – М., 1987

Список Интернет-ресурсов

http://yojo.ru/
http://shkolatexta.ru/
https://www.aka-media.ru/
http://www.yojo.ru/ Информационный портал для молодых журналистов